



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 - 12º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 A 21/05/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 17 de MAIO à 21 de MAIO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, formação de frases e caça palavras; ➤ <u>Matemática</u>: Decomposição, situações problemas. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para recortar e montar o ursinho com fitas coloridas formando um xadrez;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ler e interpretar o texto, formar frases e encontrar as palavras no caça palavras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decompor o número e resolver as situações problemas; - Aprimorar a coordenação motora fina para recortar e montar o ursinho com fitas coloridas formando um xadrez;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação de texto, formação de frases e caça palavras; sequência numérica, ordem crescente, antecessor/ sucessor; montagem do ursinho de fitas coloridas. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.



LÍNGUA PORTUGUESA

O URSO UBALDO

WENIDARC CINTRA

**UBALDO É UM URSO
PREGUIÇOSO E FOLGADO.
PEGA MEL DAS COLMEIAS,
E FICA SEMPRE DEITADO.**



**OUTRO DIA, O URSINHO
ESTAVA COMENDO MEL,
UMA ABELHA ESPERTA,
FERROU O SEU FOCINHO.**

A TIVIDADES

➔ **TRABALHANDO O TEXTO:**

A) QUEM É UBALDO?

B) COMO ELE É?

C) ONDE A ABELHA FERROU O URSINHO?



➔ 1) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

UBALDO É UM PREGUIÇOSO
E FOLGADO.

ELE MEL DAS COLMEIAS, E

FICA SEMPRE

OUTRO O URSINHO ESTAVA

COMENDO

UMA ABELHA FERROU O

SEU

➔ 2) CIRCULE NO CAÇA-PALAVRAS OITO PALAVRAS DO
TEXTO:

FOLGADO UNHA ÚLTIMA UM
COLMEIA FOCINHO MEL UBALDO

V	U	B	A	L	D	O
F	O	C	I	N	H	O
I	L	R	T	U	M	P
Y	U	N	H	A	J	Ç
M	E	L	D	F	X	B
C	O	L	M	E	I	A
Ú	L	T	I	M	A	S
F	O	L	G	A	D	O



ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA URSO



MATEMÁTICA

1. O NÚMERO 975, A DECOMPOSIÇÃO CORRETA É:

- A) $900 + 50 + 7$
- B) $900 + 70 + 50$
- C) $900 + 70 + 5$.
- D) $90 + 70 + 5$.

RESPOSTA: - A DECOMPOSIÇÃO CORRETA É: _____

SITUAÇÕES - PROBLEMAS

2. NUMA ESCOLA O NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NO 4º ANO É IGUAL A 280. DESSE TOTAL, 95 ALUNOS ESTUDAM NO PERÍODO DA TARDE. QUANTOS ALUNOS DOS 4º ANOS ESTUDAM NO PERÍODO DA MANHÃ?

R= _____

3. OS ALUNOS DE UMA ESCOLA ADERIRAM A CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE COLCHONETES. O 3º ANO ARRECADOU 70 COLCHONETES E O 4º ANO ARRECADOU 125 COLCHONETES. QUANTOS COLCHONETES O 4º ANO ARRECADOU A MAIS?

R= _____



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM URSINHO XADREZ COM TIRAS DE PAPÉIS COLORIDOS COMO O EXEMPLO AO LADO.

